

3 J'adore !

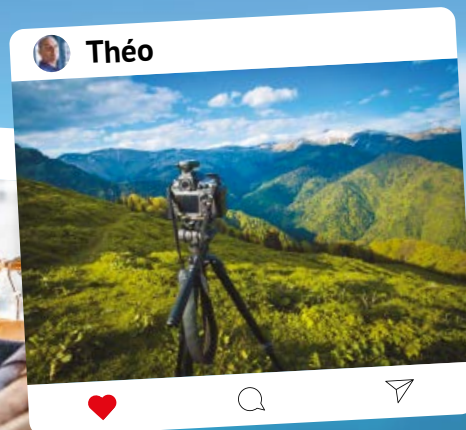
Audios, vidéo et textes lus sur **espacevirtuel**



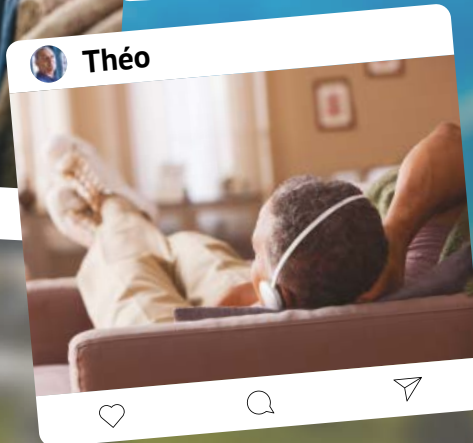
1



2



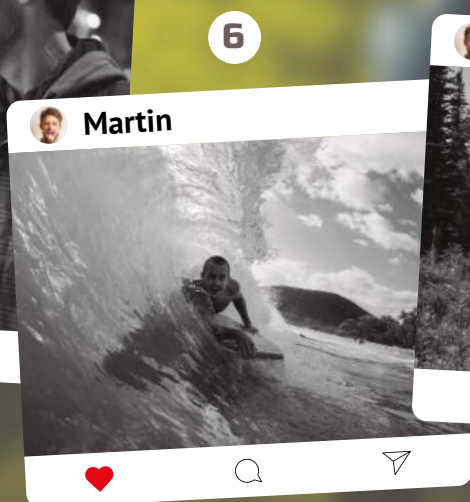
3



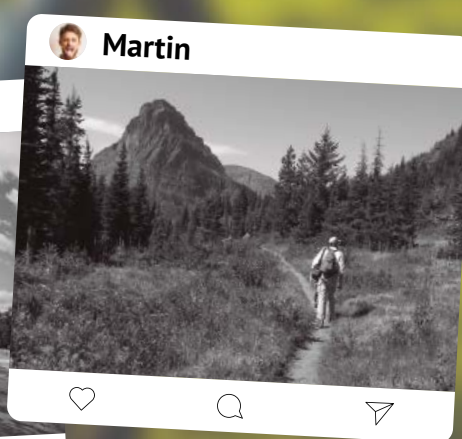
4



5



6



7

Communication

- parler de ses activités de loisirs (1)
- parler des métiers
- exprimer une opinion sur un métier
- exprimer ses goûts
- parler de son travail

Lexique

- les activités de loisir
- **adorer, aimer, détester, préférer**
- les métiers
- les adjectifs pour qualifier un métier
- les langues
- **moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si**

Grammaire

- **aimer** + infinitif / + nom
- **préférer** + infinitif / + nom
- l'accord des noms de métiers
- le présent de l'indicatif des verbes en **-er (travailler)**
- la négation **ne... pas**

Phonétique la courbe mélodique de la phrase déclarative

Rendez-vous avec Karima, journaliste

Vidéo les métiers de vos rêves



#MES LOISIRS

- 1 Regardez les photos. Associez-les aux loisirs suivants.

<input type="checkbox"/> la cuisine	<input type="checkbox"/> la musique
<input type="checkbox"/> le shopping	<input type="checkbox"/> la lecture
<input type="checkbox"/> les sorties avec des amis	<input type="checkbox"/> le cinéma
<input type="checkbox"/> le surf	<input type="checkbox"/> la randonnée
<input type="checkbox"/> la photographie	<input type="checkbox"/> les jeux vidéo
- 2 34 Écoutez le témoignage et complétez. Qui parle ? Théo, Martin ou Jim ?
 - J'adore
 - J'aime
 - Je n'aime pas
 - Je déteste
- 3 Et vous, est-ce que vous aimez ces activités ? Échangez en petits groupes.
 - *Moi, j'aime la randonnée.*
 - *Moi, j'adore le surf.*

J'ADORE! ET TOI?

- 4 À votre avis, quels sont les loisirs préférés des Français ? Échangez en classe, puis lisez l'article. Est-ce que vous êtes surpris/e ?

LES LOISIRS DES FRANÇAIS

Quels sont les loisirs préférés des Français ? Est-ce qu'ils aiment le cinéma ? Est-ce qu'ils aiment cuisiner ? La réponse en chiffres avec un sondage réalisé en 2020.

Source : www.femina.fr



regarder la télévision
56 %



surfer sur Internet
55 %



voir des amis
48 %



les loisirs culturels
(le cinéma, les musées,
le théâtre, la lecture)
41 %



les loisirs de plein-air
(la pêche, le camping,
le jardinage...)
37 %



écouter ou faire
de la musique
32 %



cuisiner
31 %



le sport
32 %



les jeux (le scrabble,
les mots croisés,
le sudoku)
26 %



les jeux vidéos
21 %



faire du shopping
16 %

- 5 a. Observez de nouveau le document. Qu'est-ce que les Français aiment ? Complétez le tableau.

AIMER	
aimer + le / la / les + nom	aimer + verbe
les Français aiment le cinéma	les Français aiment cuisiner

voir p. 53


- b. À votre avis, quels sont les loisirs préférés des gens de votre pays ?



- 6 ∞ MÉMO De mémoire, vous souvenez-vous des loisirs de Théo ? Quels loisirs aime-t-il ? A-t-il les mêmes loisirs que les Français ? Échangez en classe.

AIMER (aim-)

- > j'**aime**
- > tu **aimes**
- > il / elle / on **aime**
- > nous **aimons**
- > vous **aimez**
- > ils / elles **aiment**

▶▶ 35

7  36 Écoutez ces cinq personnes, elles parlent de leurs loisirs pendant le week-end. Complétez le tableau.

		
Joseph	jardiner, _____, _____	
Clara	_____, écouter de la musique	_____
Marius	rester à la maison, _____	
Louise	sortir avec les amis, _____	_____
Kylian	_____	_____, _____, _____, _____, _____

8 a. Associez chaque expression à un dessin.

je n'aime pas

j'adore

j'aime (bien)

je déteste

je préfère



b. En petits groupes, interrogez-vous sur vos goûts et vos loisirs. Avec quel/le camarade avez-vous le plus de goûts et de loisirs en commun ?

- *Est-ce que tu aimes le cinéma ?*
- *Oui, j'adore le cinéma ! Et toi ?*

PRÉFÉRER (préfèr- préfèr-)

- > je **préfère**
- > tu **préfères**
- > il / elle / on **préfère**
- > nous **préférons**
- > vous **préférez**
- > ils / elles **préfèrent**

 37

9 a. Qu'est-ce que vous préférez ? Levez la main.

- les films ou les séries ?
- le cinéma ou le théâtre ?
- sortir ou rester à la maison le week-end ?

b. Proposez d'autres choix.



10 Et vous, qu'aimez-vous ? Écrivez vos réponses sur une feuille de papier. Puis, mélangez les feuilles, tirez-en une au sort et lisez-la à voix haute. La classe devine qui a écrit. Jouez à tour de rôle.

- J'adore...
- J'aime bien...
- Je n'aime pas...
- Je déteste...

JE SUIS INFIRMIÈRE

11 a. Regardez ces profils LinkedIn. À votre avis, à quoi sert ce réseau social ?

- se faire des amis
- se faire un réseau professionnel
- partager des photos

 Recherche





Noah Buscat
 Professeur de mathématiques
 Collège Louise-Michel, Marseille, France
136 relations

 Recherche



Céline Rouveaux
 Ouvrière du bâtiment
 Nice, France
324 relations

 Recherche




Martin Giroud
 Serveur
 Aix-en-Provence, France
458 relations

 Recherche



Linda Fouillet
 Vendeuse en boutique de vêtements
 Nîmes, France
97 relations

b.  38 Écoutez les quatre personnes. Quels aspects de leur métier sont positifs et négatifs ? Complétez le tableau.

	aspects positifs	aspects négatifs
Noah		
Céline		
Martin		
Linda		

QUALIFIER UN MÉTIER

C'est un métier...

- > stressant
- > fatigant
- > passionnant
- > physique
- > difficile
- > sympa
- > agréable
- > utile

12 a. Que pensez-vous des métiers suivants ? Échangez à deux.



infirmière



agricultrice



secrétaire



informaticien



coiffeur



avocate

- *Infirmière, c'est un travail stressant.*
- *Je suis d'accord avec toi.*

ACCORD / DÉSACCORD

- > Je suis d'accord (avec toi / lui / elle / vous / eux).
- > Je ne suis pas d'accord (avec toi / lui / elle / vous / eux).

b. Complétez le tableau à l'aide de l'activité précédente.


L'ACCORD DES NOMS DE MÉTIERS		
	masculin	féminin
masc + e	avocat	
teur → trice	agriculteur	
ien → ienne		informaticienne
eur → euse		coiffeuse
er → ère	infirmier	
e = e		secrétaire

voir p. 53

DIRE SON MÉTIER

- > Je suis professeur de mathématiques dans un collège.
- > Je travaille dans une entreprise de construction.

VIDÉO

13 a.  3 Regardez ce reportage dans un collège à Marseille. Quel est le métier le plus cité par les enfants ? À votre avis, pourquoi ?



b. Regardez à nouveau. Quels métiers entendez-vous ?

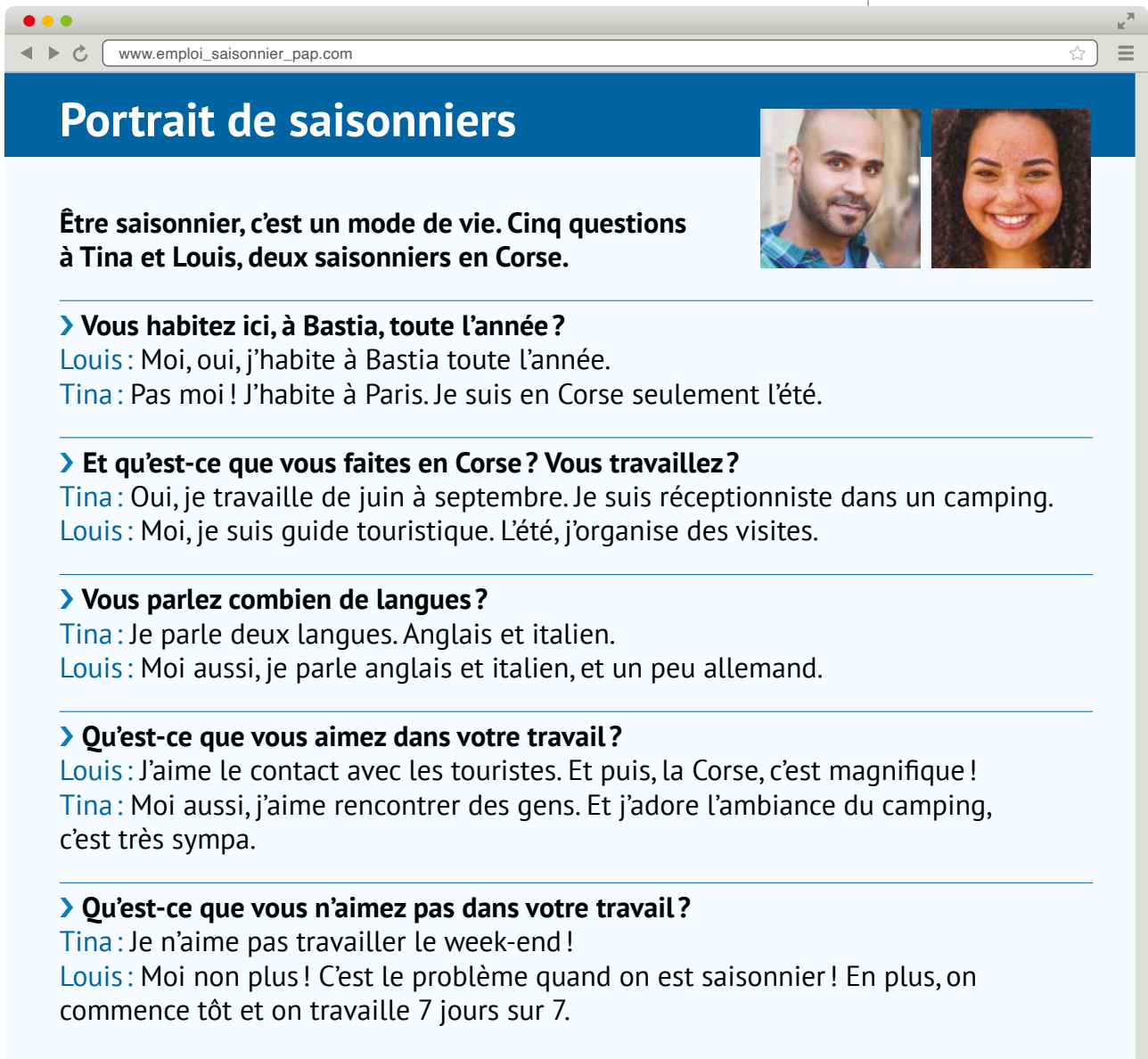
- | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> acteur | <input type="checkbox"/> architecte | <input type="checkbox"/> pompier | <input type="checkbox"/> ingénieur |
| <input type="checkbox"/> pilote | <input type="checkbox"/> infirmière | <input type="checkbox"/> sage-femme | <input type="checkbox"/> footballeur |
| <input type="checkbox"/> vendeur | <input type="checkbox"/> vétérinaire | <input type="checkbox"/> serveur | <input type="checkbox"/> avocate |
| <input type="checkbox"/> secrétaire | <input type="checkbox"/> médecin / docteur | <input type="checkbox"/> professeur | <input type="checkbox"/> coiffeur |
| <input type="checkbox"/> militaire | | <input type="checkbox"/> policier | |

c. Et vous, quels sont vos métiers de rêve ? En petits groupes, écrivez-en quatre. Quel est le métier le plus cité dans la classe ?

d. Faites deux équipes. Une personne de votre équipe mime un métier. La première équipe qui devine marque un point. Jouez à tour de rôle.

VOUS AIMEZ VOTRE TRAVAIL ?

- 14 a. Lisez l'interview de Tina et Louis. Quels sont leurs points communs ?



Portrait de saisonniers

Être saisonnier, c'est un mode de vie. Cinq questions à Tina et Louis, deux saisonniers en Corse.


› **Vous habitez ici, à Bastia, toute l'année ?**
 Louis : Moi, oui, j'habite à Bastia toute l'année.
 Tina : Pas moi ! J'habite à Paris. Je suis en Corse seulement l'été.

› **Et qu'est-ce que vous faites en Corse ? Vous travaillez ?**
 Tina : Oui, je travaille de juin à septembre. Je suis réceptionniste dans un camping.
 Louis : Moi, je suis guide touristique. L'été, j'organise des visites.

› **Vous parlez combien de langues ?**
 Tina : Je parle deux langues. Anglais et italien.
 Louis : Moi aussi, je parle anglais et italien, et un peu allemand.

› **Qu'est-ce que vous aimez dans votre travail ?**
 Louis : J'aime le contact avec les touristes. Et puis, la Corse, c'est magnifique !
 Tina : Moi aussi, j'aime rencontrer des gens. Et j'adore l'ambiance du camping, c'est très sympa.

› **Qu'est-ce que vous n'aimez pas dans votre travail ?**
 Tina : Je n'aime pas travailler le week-end !
 Louis : Moi non plus ! C'est le problème quand on est saisonnier ! En plus, on commence tôt et on travaille 7 jours sur 7.

- b.  39 Complétez la conjugaison du verbe **travailler** à l'aide de l'interview. Puis, écoutez. À quelles personnes le verbe se prononce-t-il de la même manière ?

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

TRAVAILLER (travaill-)

 39

je

tu **travailles**

il / elle / on **travaille**

nous **travaillons**

vous

ils / elles

voir p. 53

CULTURE

Être saisonnier, c'est travailler selon les saisons. Il y a beaucoup de travailleurs saisonniers dans le secteur agricole (par exemple, pour récolter les fruits) et dans le tourisme (par exemple, pour travailler dans les stations de ski).

c. En petits groupes, lancez un dé et conjuguez les verbes en étiquettes à la personne indiquée par le chiffre du dé.

parler habiter adorer organiser aimer travailler

15 a. Lisez ces échanges. Est-ce que les deux personnes sont dans une situation identique (=) ou différente (≠) ?


- J'habite à Bastia toute l'année.
◦ Pas moi. J'habite à Bastia seulement l'été.
- Je parle anglais et italien.
◦ Moi aussi.
- Je ne parle pas allemand.
◦ Moi si.
- Je n'aime pas travailler le week-end.
◦ Moi non plus.

b. En petits groupes, échangez sur votre lieu d'habitation, votre travail, vos langues et vos goûts.

- *Nous, nous habitons à Sofia. Et toi ?*
- *Pas moi ! J'habite à Varna.*

16 À deux, dites deux informations vraies et une information fausse sur vous. Un/e camarade devine le mensonge. Est-ce qu'il/elle vous connaît bien ?

- *Je parle chinois. J'aime le basket. J'ai quatre chiens à la maison.*
- *Tu ne parles pas chinois !*

17 a.  40 ≈ SON Lisez et écoutez les phrases suivantes. Entendez-vous la courbe mélodique ? À deux, répétez les phrases.

- Je parle anglais.
- Je parle anglais et italien.
- Je parle anglais et italien, et je comprends un peu l'allemand.
- Je ne comprends pas le chinois.

b. Et vous, quelle/s langue/s parlez-vous ? Échangez en petits groupes. Faites attention à votre intonation.

MOI AUSSI, MOI NON PLUS

- > moi aussi
- > moi non plus
- > pas moi
- > moi si

NE... PAS

- > Je **ne** parle **pas** italien.
- > Je **n'**aime **pas** travailler le week-end.



ÊTRE JOURNALISTE



Bonjour ! Je m'appelle Karima, je suis franco-tunisienne. J'habite à Paris. Je parle quatre langues : l'arabe, le français, l'anglais et l'italien. Je suis journaliste. Ma spécialité, c'est la politique.

45 % des Français aiment lire la presse numérique sur le téléphone portable et 14 % sur l'ordinateur. 30 % des Français préfèrent lire les journaux et les magazines papier. Moi, j'écris pour un journal papier et je fais aussi des vidéos pour le site Internet du journal.

Mon métier est passionnant. J'aime faire des recherches, interviewer les gens. Je voyage beaucoup, je rencontre des gens intéressants. Mais parfois c'est fatigant et stressant.





- 1 Lisez le texte, puis lisez les affirmations suivantes. Sont-elles vraies ou fausses ? Corrigez les affirmations fausses.
 - 14 % des Français lisent la presse sur le téléphone portable.
 - Karima a deux nationalités.
 - Karima écrit uniquement pour le site Internet.
 - Karima déteste la politique.
- 2 Qu'est-ce que Karima aime dans son travail ?
- 3 Est-ce que vous aimez lire la presse ? Est-ce que vous préférez lire sur votre téléphone portable ou lire des journaux et des magazines papier ?
- 4 En petits groupes, imaginez le titre d'un journal pour votre école. Puis, en classe, votez pour le meilleur titre.



PHONÉTIQUE

LA COURBE MÉLODIQUE DE LA PHRASE DÉCLARATIVE

En français, la phrase est composée de plusieurs groupes de souffle (les mots phonétiques). Ils ont une mélodie particulière.

· Je parle anglais et italien, et je comprends un peu l'allemand.



COMMUNICATION

LES LOISIRS

- le sport (le football, le rugby, le basket, le surf, le tennis, la natation, la randonnée)
- les loisirs culturels (le cinéma, les musées, le théâtre, la lecture, la musique...)
- les jeux vidéos et les jeux (le scrabble, les mots croisés, le sudoku...)
- les loisirs de plein-air (la pêche, le camping, le jardinage...)
- la cuisine / cuisiner
- le shopping
- les sorties avec des amis / sortir avec des amis
- regarder la télévision
- surfer sur Internet

EXPRIMER SES GOÛTS

- J'adore le shopping.
- J'aime beaucoup le cinéma.
- J'aime (bien) le surf.
- Je n'aime pas le jardinage.
- Je déteste cuisiner.
- J'aime le football, mais je préfère le rugby.

PARLER DE SON TRAVAIL, DONNER SON AVIS SUR UN MÉTIER

- Je suis réceptionniste dans un camping à Bastia. / Je travaille dans un camping à Bastia.
- J'aime mon métier, c'est un travail sympa, mais difficile.
- Ouvrier, c'est un métier physique.

MOI AUSSI - PAS MOI - MOI NON PLUS - MOI SI

- J'aime le surf. Et vous ?
 - **Moi aussi**, j'aime le surf ! (=)
 - ◊ **Moi non**, je n'aime pas le surf. (≠)
- Je n'aime pas le sport. Et vous ?
 - **Moi si**. (≠)
 - ◊ **Moi non plus**, je n'aime pas le sport. (=)

GRAMMAIRE

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF DES VERBES EN -ER

La majorité des verbes en **-er** sont des verbes à une base phonétique. Pour former le présent de l'indicatif, on prend la base du verbe (l'infinitif sans **-er**) et on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**. À l'oral, on entend la même forme à toutes les personnes sauf avec **nous** et **vous**.

Quelques verbes en **-er** ont deux bases phonétiques : la base du verbe se prononce de deux manières différentes selon les personnes. Par exemple, le verbe **préférer** : je **préfère**, nous **préférons**.

AIMER LE / LA / LES + NOM OU AIMER + INFINITIF

·J'aime la boxe.

·J'aime lire des magazines, mais je n'aime pas lire des livres.

PRÉFÉRER LE / LA / LES + NOM OU PRÉFÉRER + INFINITIF

·J'aime les films, mais je préfère les séries.

·Je n'aime pas regarder la télévision, je préfère lire la presse.

LA NÉGATION NE... PAS

Pour faire une phrase à la forme négative, on ajoute **ne / n'... pas** autour du verbe conjugué.

·Je n'aime pas le sport. Je ne travaille pas. Je n'aime pas lire.

LES NOMS DE MÉTIERS

	masculin	féminin
masculin + e	avocat professeur ingénieur	avocate professeure ingénieure
teur → trice	directeur agriculteur acteur	directrice agricultrice actrice
teur → teuse	chanteur	chanteuse
ien → ienne	pharmacien informaticien	pharmacienne informaticienne
eur → euse	vendeur serveur coiffeur	vendeuse serveuse coiffeuse
er → ère	boulangier ouvrier infirmier policier pompier	boulangère ouvrière infirmière policrière pompière
e = e	secrétaire militaire architecte vétérinaire	secrétaire militaire architecte vétérinaire

! Médecin a la même forme au masculin et au féminin.